

Утверждаю :

Директор ГКОУ РД

" Бавтугайская специализированная
школа-интернат им. М. Г.Гамзатова"

Ахмедов Н.Г.



Школьный план мероприятий

по читательской грамотности на 2022-2023 уч.год.

№п/п	Тема	Содержание	Дата проведения
1	Изучение нормативных материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Изучение вопросов о читательской грамотности . Вводный мониторинг.	Сентябрь 2022
2	Регистрация педагогов и учащихся на платформе РЭШ	Регистрация на платформе РЭШ	Октябрь 2022
3	Обучающий семинар с учащимися	Ознакомление учащихся с понятием "Читательская грамотность"	Октябрь 2022г.

		Я- настоящий читатель	
4	Учимся читать вместе. Кто такой читатель?	Представление о настоящем читателе. Вводный мониторинг.	13.10.2022
5	Любимая книга.	Обложка любимой книжки.	15.11.2022
6	Определение основной темы в фольклорных произведениях	Чтение и обсуждение произведений УНТ.	25.11.2022
7	Экскурсия в библиотеку вместе с учащимися	Экскурсия в библиотеку. Карточки, стеллажи, разделители книг. Алфавитный порядок расстановки книг. Правила поведения в библиотеке. Книги-«калеки», «лечение книг».	ежеквартально
8	Домашняя библиотека.	Личная библиотека. Члены семьи – собиратели книг. Настоящий читатель - много читает. Лента времени для учёта длительности чтения.	декабрь
9	Пословицы, поговорки как источник информации	Портреты писателей.	19.12.2022
10	Техника чтения и получение информации.	Быстрое чтение. Получение информации. Проверка скорости и качества чтения.	17.01.2023
11	Проведение рубежной аттестации. 2 часть ВПР	Работа над текстом.	27.01.2023
Технологии продуктивного чтения.			
12	Продуктивное чтение – что это? Мониторинг.	Продуктивное чтение – что это? Высказывание предположений. Опрос взрослых друзей, одноклассников. Запись ответов. Продуктивное чтение и значение слова «продукт». Работа над текстом.	17.02.2023
13	Глубокое	Глубокое восприятие и	24.03.2023

	восприятие и понимание текста.	понимание текста. Восприятие – активное включение человека в чтение. Работа над текстом.	
14	Читаем и реагируем на прочитанное: грустим, удивляемся, радуемся – испытываем эмоции.	Чтение рассказов В. Осеевой: «Долг», «Картинки». Рассказ В. Голявкина «Вот что интересно!». Рассказы Н. Носова «Бобик в гостях у Барбоса», «Мишина каша». Работа над текстом. Смысловое чтение.	13.04.2023
15	Проведение рубежной аттестации.	Проверочная работа.	18.05.2023
Проект «Я дружу с книгой»			
16	Уточнение, выбор под тем проекта. Составление плана работы над проектом.	Обсуждение общей темы. Уточнение, выбор под тем проекта: «Электронная книга будущего», «Самая фантастическая книга», «Книги о детях» и т.д. Участие и помощь родителей. Составление плана работы над проектом.	22.03.2023
17	Выполнение проекта.	Подготовка проекта. Сбор информации. Работа с картотекой, с источниками. Выполнение проекта. Фиксация хода работы над проектом. Плакат для защиты проекта.	25.04.2023
18	Защита проекта.	Обобщение знаний в ходе праздника «Я – настоящий читатель!».	17.05.2023
19	Итоговый мониторинг.	Работа над текстом.	22.05.2023

Основы читательской грамотности			
20	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	Чтение рассказа Н. Носова «Фантазёры». В. Драгунский «Друг детства». Г. Скребицкий «Кот Иваныч». Работа над текстами. Составление плана, пересказ.	апрель
21	Типы текстов:	Понятие о тексте описании. Работа	апрель

	текст описание	над текстом.	
22	Типы текстов: текст повествование.	Понятие о тексте повествовании. Работа над текстом.	апрель
23	Типы текстов: текст рассуждение.	Понятие о тексте рассуждении. Работа над текстом.	апрель

24	Определение основной темы и главной мысли в произведении.	Рассказы современных писателей. Е. Велтистов «Мальчик из чемодана». Чтение и анализ.	апрель
25	Определение авторской позиции в художественном тексте. Вводный мониторинг.	Е. Велтистов «Мальчик из чемодана». Работа над текстом.	апрель
26	Работа с текстом. Типы текстов: повествование, описание, рассуждение	Работа над текстами разных типов.	апрель
27	Учебный текст как источник информации. Промежуточный мониторинг.	Комплексная работа. Выполнение заданий из банка PISA, TIMSS.	май
28	Проведение рубежной аттестации.	Выполнение заданий в форме ВПР.	май