

Методическая
разработка по
биологии

Выполнила : Узаирова Шамсият Магомедовна

Тип урока: **комбинированный**

- ▶ **Цели:**
- ▶ **Предметно-дидактическая:** формирование представлений об отличительных признаках представителей царства Бактерии и их значение в природе и в жизни человека.
- ▶ **Деятельностная:** создание условий для формирования у учащихся способности к открытию новых знаний, поиска решений проблемных вопросов, работа с текстом учебника и иллюстрациями, сотрудничество с одноклассниками при обсуждении, ароматерапия, физкульт-пауза, реализация мини-проекта «Бактерия» при изготовлении модели бактериальной клетки.

Ожидаемые результаты:

- ▶ **Личностные** :Обучающиеся готовы к восприятию научной картины мира ,к саморазвитию и самообразованию ;
- ▶ **Метапредметные**: Ставят учебную задачу под руководством учителя и работают в соответствии с ней;
- ▶ **Предметные**: Знают отличительные признаки бактериальной клетки, умеют находить бактерии на рисунках в сравнении с представителями других царств.

Методы:

- ▶ **Моделирование:** детали для изготовления модели бактерий;
- ▶ **Основной:** проблемно-поисковый (решение проблемных задач);
- ▶ **Дополнительные:**
- ▶ **Словесные**(беседа ,диалог)
- ▶ **Наглядные**(работа с рисунком ,схемами)
- ▶ **Практические**(составление схем, поиск информации, работа с интерактивной доской);
- ▶ **Дедуктивные**(анализ, применение знаний, обобщение).

Ход урока:

- ▶ **Организационный момент:**
- ▶ Приветствие. Проверка готовности обучающихся к уроку.
Позитивный настрой на урок.
- ▶ **Вступительное слово:** «Здравствуйтесь ребята! Добрый день юные мыслители! Я рада видеть ваши умные и добрые лица.
- ▶ Каждый день - всегда везде
- ▶ На занятиях, в игре.
- ▶ Смело, чётко говорим
- ▶ И тихохонько сидим!

Актуализация опорных знаний:

- ▶ Фронтальная беседа:
- ▶ Что изучает наука систематика?
- ▶ Почему возникла необходимость в классификации и систематизации живых организмов?
- ▶ Что такое вид?
- ▶ Какие царства различают в живой природе?
- ▶ Какие увеличительные приборы вы знаете?
- ▶ Проверка знаний обучающихся о строении клетки.
- ▶ Какой увеличительный прибор позволил изучить клетку и назовите детали микроскопа?

Сказка о житие-бытие клетки:

- ▶ Загляните на часок
- ▶ В нашу клетку -теремок,
- ▶ В цитоплазме там и тут
- ▶ Органоиды живут
- ▶ Там такое происходит -
- ▶ Цитоплазма кругом ходит.
- ▶ Помогает то движенье
- ▶ В клетке чудным превращеньем.
- ▶ Их не видел Левенгук,
- ▶ Удивился б Роберт Гук!

Модель нашей планеты...



Тема урока:

▶ Строение и жизнедеятельность бактерий



