

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

«БАВТУГАЙСКАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ  
ИМ. ГАМЗАТОВА М. Г.»

---

368101, г. Кизилюрт, сел. Бавтугай, ул. Интернатская 1

e-mail: bavtugaainternat@mail.ru

# **Отчет о результатах самообследования**

## **ГКОУ РД « Бавтугайская специализированная школа-интернат им.М.Г.Гамзатова»**

за 2021-2022 год

- I. Аналитическая справка по результатам самообследования . Самообследование ГКОУ РД « Бавтугайская специализированная школа-интернат им. М.Г.Гамзатова»проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного

процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2021 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

## **1. Введение**

Наименование программы	Повышение качества образования в школе с низкими результатами и в школе, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях» (со смешанным языковым составом учащихся, с разным уровнем владения русским языком) путем обновления структуры и содержания образования, создания школьной системы оценки качества образования и повышении квалификации педагогических кадров.
Срок реализации программы	2021-2023 гг.
Разработчики программы	Администрация, педагогический коллектив ГКОУ РД « Бавтугайская специализированная школа-интернат им.М.Г.Гамзатова»
Основные исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив ГКОУ РД « Бавтугайская специализированная школа-интернат им.М.Г.Гамзатова»
Цель	Создание условий для перехода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования, независимо от социально-экономического контекста (смешанного состава учащихся, с разным уровнем владения русским языком) путем обновления структуры и содержания образования, создания школьной системы оценки качества образования и повышении квалификации педагогических кадров.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Позитивное, эффективное развитие школы, ориентированной на удовлетворение потребностей учащихся, учителей, родителей учащихся в качественном образовании, доступном для всех учащихся микрорайона вне зависимости от социально-культурных возможностей семьи, уровня подготовленности учащегося, уровня владения русским языком, путем обновления структуры и содержания образования</li> <li>• Создание школьной системы оценки качества образования, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям;</li> <li>• Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования;</li> </ul>
Основные направления программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>•создание условий для непрерывного развития образовательного учреждения и проявления творческих способностей педагогов и учащихся, в сотрудничестве с дополнительным образованием;</li> <li>•создание в ОО обновленной образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства;</li> <li>•использование новых подходов к контролю и оценке результатов деятельности ОО;</li> </ul>

## Нормативная база:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 № 204
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ 07.02.2008 № Пр-212
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН от 15 июля 2011 года N 38 О утверждении Стратегии социально-экономического развития Республики Дагестан до 2025 года
- Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р;
- Нормативные документы Министерства образования и науки Республики Дагестан, регламентирующие образование;
- Устав и локальные акты ГКОУ РД БСШИ
- Концепция долгосрочного социально- экономического развития до 2023 года

## **Цели, задачи и приоритетные направления работы на 2022-2023 учебный год.**

Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Особенности социально-культурной среды ОО:

- большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в малонаселенных пунктах, кутанах;

В 2020 году ОО продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;

- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;

- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;

- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;

- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

В 2020 году школа работала в инновационном режиме, реализуя несколько инновационных проектов:

- «Разработка и внедрение моделей профориентации обучающихся, в том числе ранней (в условиях сетевого партнерства с организациями высшего образования), при конструировании учебных планов на основе индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся»

- «Создание сети ОО, реализующих инновационные программы среднего профессионального образования, для отработки новых технологий и модернизации содержания образования" с целью реализации образовательных программ в сетевой форме»

Приоритетная задача Российской Федерации - формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины.

Смысл образования заключается в развитии способности у учеников принимать решения самостоятельно после проведения анализа полученного ранее опыта. Немаловажное значение имеет содержание обучения и созданные условия для правильного формирования у учеников опыта решения проблем без помощи посторонних лиц.

Исходя из этого, наша школа ставить перед собой конкретные цели, задачи и определяет приоритетные направления.

### **1.1. Приоритетные направления образовательного процесса.**

2. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.

3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
4. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.
5. Внедрение в практику работы учителей приёмов и методов, развивающих познавательную активность учеников в соответствии с новыми условиями жизни.
6. Формирование физически здоровой личности.
7. Развитие дополнительного образования.

### **1.2. Цель деятельности школы:**

создать условия для объединения усилий педагогического коллектива в воспитании нравственной личности через осуществление учебно-воспитательного процесса, направленного на формирование гармонично развитой личности, способной к самообразованию и самореализации.

### **1.3. Задачи школы на 2022-2023 учебный год.**

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:
  - совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
  - формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
  - совершенствования связей между системой основного и дополнительного образования;
  - развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС;
  - выявление и поддержка талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов.
2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:
  - активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
  - сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях.
  - повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,
  - расширения форм взаимодействия с родителями;
  - профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.
3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:
  - обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
  - повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
  - развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.
4. Повышение профессиональной компетентности через:
  - развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
  - развитие внутришкольной системы самообразования.
5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:
  - эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно - коммуникационных технологий;
  - модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;
  - организации консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.
6. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

### **Миссия школы:**

Создание максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования участников образовательных отношений, для достижения нового качества образования, отвечающего современным запросам личности, общества и государств

## Анализ текущего состояния ОО.

Направления	Сведения
Название образовательной организации (по уставу)	<b>ГКОУ РД « Бавтугайская специализированная школа-интернат им.М.Г.Гамзатова»</b>
Наименование образовательной организации(краткое)	ГКОУ РД БСШИ
Адрес	368100, РД, П.Бавтугай ,ул Интернатская 1
Директор	Ахмедов Нуцалхан Гусейнович
Телефон	89285259072
E-mail	bashirova.uma@mail.ru
Сайт	Rd-dagestanschool.ru
Год основания	1961
Лицензия	регистрационный № 6237 дата выдачи 15.06.2012 , срок действия бессрочно
Аккредитация	регистрационный № 0001102 дата выдачи 18 мая 2015 , срок действия 18 мая 2027
<b>Структура образовательной организации</b>	Уровень начального общего образования - 1-4 классы. Уровень основного общего образования - 5-9 классы. Уровень среднего общего образования - 10-11 классы.

### 2.Администрация школы:

Управление образовательным ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: Управляющий совет, общее собрание работников, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно – воспитательной работой;
- руководство методической работой
- руководство воспитательной работой.



- руководство инновационной деятельностью.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Управляющего совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях ;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;

охрана здоровья обучающихся и педагогов.

### **Внутришкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества в 2022 году:**

Внутришкольный контроль осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2020 год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе.

#### **1. Учебная деятельность:**

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету;
- предметные недели;
- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.
- регулярная проверка документации и отчетности;

#### **2. Воспитательный процесс:**

- регулярная проверка документации и отчетности
- посещение администрацией классных часов
- внеклассные мероприятия
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

Всего педагогических работников	Из них								Средний педагогический стаж	Средний возраст педагогов
	Учителей	Воспитателей	Учителей с высшим образованием	С высшей и 1 категорией	Почетные работники общего образования РФ	Заслуженные учителя РД	Отличники образования РД	Кандидаты наук		
63	34	27	42	11-выс. 8-1	10	1	3	-	от 10 более	от 30-60

### Количественный и качественный состав учителей

На конец учебного года	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Число работающих учителей	35	35	36
Имеют высшую категорию	5	7	11
Первую категорию	7	7	8
Соответствие занимаемой должности	23	21	17

### Сведения об образовании учителей

Высшее профессиональное	Среднее специальное	Среднее общее
30	5	

### Сведения об учителях, имеющих звания, ведомственные награды

п/п	Количество	Награды
1	1	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
2	9	Почетный работник общего образования Российской Федерации
3	5	Отличник образования РД
4	1	Заслуженный учитель РД

### Сведения о количестве обучающихся

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Число классов-комплектов	19	19	19
Количество обучающихся	406	363	409

## Организация образовательного процесса

ГКОУ БСШИ работает в режиме 6-ти дневной рабочей недели. Начало занятий в 08.30.

Во второй половине дня осуществляется работа секций, факультативов, индивидуальных групповых занятий, общешкольные творческие дела и дела классных коллективов и в 16.00 начинается самоподготовка.

Уровень начального общего образования - 1-4 классы.

Уровень основного общего образования - 5-9 классы.

Уровень среднего общего образования - 10-11 классы

В 1-10-х классах учебный план сформирован на основании ФГОС, в 11 классах на основании ФКГОС.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются Министерством образования РФ для 9 и 11 классов.

## Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной школы в 2018/2019 году.

Русский язык-средний балл-3.5

Математика- средний балл-3.6

Физика- средний балл-3.37

Химия- средний балл-3.75

Биология- средний балл-3.35

История- средний балл-4

Обществознание - средний балл-3.5

Информатика- средний балл-3.

## Показатели ЕГЭ за 2018/2019 учебный год в сравнении с 2019/2020 учебным годом

№	Предмет	Средний балл (средняя оценка)		Динамика:
		2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	
1	Русский язык	42,4	56	Растет
2	Математика (базовая)	3,4	-	-
3	Математика (профильная)	-	-	-
4	Информатика	27	-	-
5	Физика	-	41	-
6	Химия	-	-	-
7	Английский язык	-	-	-
8	Биология	14	-	-
9	История	38,5	62,5	Растет
10	Обществознание	26	40	Растет
11	География	-	-	-

Технологии, используемые педагогами школы

Опыт работы учителей школы успешно представлен на территориальном уровне. Ежегодно проводится День открытых дверей для родителей, будущих первоклассников, методические недели.

- 1 - технологии здоровьесбережения
- 2 - игровые технологии
- 3 - личностно - ориентированные технологии
- 4 - технология проблемного обучения
- 5 - технология проектной деятельности

- прочие технологии

Таким образом, наиболее востребованными стали технологии, основанные на деятельностном подходе, с обязательной опорой на технологии личностноориентированного характера при проведении всех типов учебных занятий: технология развития критического мышления, технология групповой деятельности, проектная технология, технология исследовательской деятельности.

Значительно повысилась компьютерная грамотность педагогов, что способствует более активному освоению ИКТ-технологий и применению их в образовательном процессе. С целью обеспечения доступной и достоверной информации для родителей и обучающихся в 2017 году в 1-11 классах введён и успешно функционирует электронный дневник.

### **Состояние материально-технической базы ГКОУ РД "Бавтугайская специализированная школа-интернат им. М. Г. Гамзатова"**

В школе имеются:

кабинет информатики, кабинет физики, химии, биологии, географии, 2 кабинета русского языка и литературы, кабинет математики, кабинет иностранного языка, 1 кабинет технологии, 8 кабинетов начальных классов, кабинет истории, 2 кабинета родных языков.

В образовательном процессе используются 55 компьютера, 7 мультимедийных проекторов, 6 интерактивных досок.

Школа имеет необходимое лабораторное оборудование для проведения практических занятий по физике, химии, биологии. Учебное оборудование используется на уроках, а также для исследовательских работ. Учащиеся обеспечены необходимой учебной литературой, учебнометодическими, справочными пособиями по всем дисциплинам. Фонд библиотеки насчитывает 42 659 экземпляров.

В общеобразовательном учреждении функционирует столовая на 92 посадочных мест и актовый зал на 120 мест.

В образовательном учреждении продолжался процесс информатизации образовательной деятельности. Основными направлениями этого процесса:

- модернизация школьного сайта для информирования всех участников образовательного процесса;
- пополнение компьютерной техникой;

Проводная локальная сеть имеется в многих кабинетах

Используя Интернет-ресурсы, педагоги имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, дистанционными курсами, условиями конкурсов и олимпиад различного уровня, принять в них участие.

Применяются средства ИКТ педагогами школы для проведения:

- уроков и классных часов;
- учебной проектной деятельности;
- конкурсов, олимпиад, викторин;
- презентаций проектов;
- педагогических советов, методических семинаров;
- родительских собраний;

### Результаты образовательного процесса

Качество образования складывается из трех показателей - качества воспитанности, качества знаний и участия учащихся школы в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Для полного анализа качества знаний учащихся в школе разработана система мониторинга, позволяющая отслеживать результаты обучения школьников, более качественно вести учет достижений.

### Общие результаты обученности учащихся

2018-2019				2019-2020				2020-2021			
Кол-во уч-ся 369, из них окончили школу на:				Кол-во уч-ся 391 из них окончили школу на:				Кол-во уч-ся 384 из них окончили школу на:			
классы	«5»	«4» и «5»	«2»	классы	«5»	«4» и «5»	«2»	классы	«5»	«4» и «5»	«2»
1-4 (199)	4	51		1-4 (205)	5	54		1-4 (198)	6	45	
<b>% успеваемости: 100%</b>				<b>% успеваемости: 100%</b>				<b>% успеваемости: 100%</b>			
<b>% качества: 26%</b>				<b>% качества: 28%</b>				<b>% качества: 29%</b>			
5-9 (154)	4	31	3	5-9 (172)	6	29	3	5-9 (172)	9	71	
<b>% успеваемости: 98%</b>				<b>% успеваемости: 98%</b>				<b>% успеваемости: 100%</b>			
<b>% качества: 23 %</b>				<b>% качества: 25%</b>				<b>% качества: 47%</b>			
10-11 (16)		9	0	10-11 (14)	1	7	0	10-11 (14)	1	7	0
<b>% успеваемости: 100 %</b>				<b>% успеваемости: 100%</b>				<b>% успеваемости: 100%</b>			
<b>% качества: 56 %</b>				<b>% качества: 57%</b>				<b>% качества: 57 %</b>			
<b>Всего:</b>	<b>8</b>	<b>95</b>	<b>3</b>	<b>Всего:</b>	<b>12</b>	<b>80</b>	<b>3</b>	<b>Всего:</b>	<b>16</b>	<b>123</b>	
<b>% успеваемости: 99,3%</b>				<b>% успеваемости: 99,3%</b>				<b>% успеваемости: 100%</b>			
<b>% качества: 35%</b>				<b>% качества: 36.6%</b>				<b>% качества: 44.3%</b>			

**Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние 3 года**

Показатели	Значения показателей					
	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	обучающиеся	%	обучающиеся	%	обучающиеся	%
Количество выпускников на конец учебного года	22		24		20	
<b>Из них:</b> допущено к государственной итоговой аттестации	22	100	24	100	20	100
не допущено к государственной итоговой аттестации	-		-		-	
окончили 9 класс	22	100	24	100	20	100
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	-	-	1	-	1	
окончили на «4» и «5»	6	27	8	33	10	50

**Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года**

Показатели	Значения показателей					
	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на конец учебного года	7		7		9	
<b>Из них:</b> допущено к государственной итоговой аттестации	7		7		9	
не допущено к государственной итоговой аттестации	-		-		-	
окончили 11 класс	7		7		9	
окончили с золотой медалью, аттестатом особого образца						
окончили на “4” и “5”	2	29	3	33	3	35

**Результаты участия в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников:**

Предмет	Муниципальный уровень		
	Кол-во победителей, призёров		
	2018-2019	2019-2020	2020/2021
Русский язык	2 призера.	1 призер	2 призер
Литература	1 призер	1 призер	1 призер
Биология	1 побед. + 2 призера	2 призера	1 призер
Математика	1 побед. + 3 призера.	2 призер	1 победитель+3 призера.
Обществознание	1 побед. + 2 призера.	1 побед.+ 2 призера	2 призера.
Физическая культура	6 приз.	2 побед.+ 4 призера	1 побед. + 2 приз.
Экология	2 приз.		1 призер
Родной язык	1 побед + 1 приз.		1 победитель+5 призеров
История	2 приз	1 приз.	1 приз.
Английский язык			2 призера
География	1 побед. + 2 призера		2 приз.

**Количество победителей и призеров Республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников:**

Диплом	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020-2021 год
1 степени	-	1	
2 степени	-	1	1
3 степени	1	-	1
Всего	1	2	2

## Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования

С целью создания условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации их дополнительного образования в школе предусмотрен спектр образовательных услуг по реализации программ дополнительного образования и воспитания.

Внеурочная деятельность в школе реализовалась через:

- учебный план, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса ;
- классное руководство (экскурсии, прогулки, праздники, соревнования);
- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
- сетевое взаимодействие по дополнительному образованию.

следующим образом:

<b>Направление</b>	<b>Программы</b>
Обще интеллектуальное	Занимательная математика
	Удивительный мир слов
	Шахматы
	В мире книг
	Умелые руки
	Юный исследователь окружающей среды
Духовно-нравственное	Хореография
	Занятия музыкой
	Игра на национальных инструментах
Спортивно-оздоровительное	Вольная борьба
	Футбол
	Легкая атлетика
	Регби
	Волейбол
	Настольный теннис

Школа принимает участие в проектах «Учитель будущего» (4 учителя), «Цифровая образовательная среда», нац. проект « Образование», нац.



Проведенный самоанализ деятельности школы позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.
- Нарботан положительный опыт школы как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать на комплекс мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

## **12. Основные направления работы на 2020 год:**

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).